

**МИНИСТЕРСТВО СЕЛЬСКОГО ХОЗЯЙСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**  
федеральное государственное бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
**«ЮЖНО-УРАЛЬСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ АГРАРНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»**

УТВЕРЖДАЮ:  
Декан факультета биотехнологии  
\_\_\_\_\_ Д.С. Брюханов  
«22» мая 2020 г.

Кафедра Животноводства и птицеводства

Рабочая программа дисциплины

**Б1.Б.24 БЕЗОПАСНОСТЬ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Направление подготовки: **19.03.01 Биотехнология**

Профиль подготовки: **Пищевая биотехнология**

Уровень высшего образования – **бакалавриат (академический)**

Квалификация – **бакалавр**

Форма обучения – **очная**

Рабочая программа дисциплины разработана в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология (уровень высшего образования – бакалавриат), утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 11 марта 2015 г. № 193.

Рабочая программа дисциплины составлена в рамках основной профессиональной образовательной программы (ОПОП) высшего образования и учитывает особенности обучения при инклюзивном образовании инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Составители: кандидат сельскохозяйственных наук, доцент Юдина Н.А., ассистент Бочкарев А.К.

Рабочая программа дисциплины рассмотрена на заседании кафедры Животноводства и птицеводства: протокол №9 от 14.05.2020 г.

И.о. заведующий кафедрой *Юрмина* Матросова Ю.В., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Прошла экспертизу в Методической комиссии факультета биотехнологии, протокол №6 от 21.05.2020 г.

Рецензент: Ермолова Е.М., доктор сельскохозяйственных наук, доцент

Председатель Методической комиссии факультета биотехнологии *Власова*  
О.А. Власова кандидат сельскохозяйственных наук, доцент

Директор Научной библиотеки *Лебедева* Е.Л. Лебедева



## СОДЕРЖАНИЕ

|   |    |
|---|----|
| 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ .....  | 4  |
| 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины .....   | 4  |
| 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины .....   | 4  |
| 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО .....  | 4  |
| 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций) .....                   | 4  |
| 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами ..... | 5  |
| 2 ОБЪЕМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....   | 6  |
| 2.1 Тематический план изучения и объем дисциплины .....   | 6  |
| 2.2 Структура дисциплины .....  | 7  |
| 2.3 Содержание разделов дисциплины .....  | 9  |
| 2.4 Содержание лекций .....   | 15 |
| 2.5 Содержание практических занятий .....   | 15 |
| 2.6 Самостоятельная работа обучающихся .....  | 16 |
| 2.7 Фонд оценочных средств .....  | 16 |
| 3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ .....                        | 17 |
| ПРИЛОЖЕНИЕ № 1. Фонд оценочных средств .....  | 19 |
| ЛИСТ РЕГИСТРАЦИИ ИЗМЕНЕНИЙ .....  | 50 |

# 1 ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКИЙ РАЗДЕЛ

## 1.1 Цели и задачи освоения дисциплины

Бакалавр по направлению подготовки 19.03.01 Биотехнология профиль подготовки: Пищевая биотехнология должен быть подготовлен к научно-исследовательской и производственно-технологической деятельности.

**Цель дисциплины** - формирование теоретических знаний и практических умений, изучение способов оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда, последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, объекты производства, в соответствии с формируемыми компетенциями.

### Задачи дисциплины:

- изучение теоретических основ безопасности жизнедеятельности;
- изучение последствий воздействия и способов ликвидации чрезвычайных ситуаций невоенного и военного характера на людей, объекты сельскохозяйственного производства;
- формирование представлений о способах оценки опасных и вредных производственных факторов и разработки решений по оптимизации условий труда;
- формирование умения применять методы контроля параметров среды обитания.

## 1.2 Требования к результатам освоения содержания дисциплины

В результате освоения дисциплины у обучающихся должны быть сформированы следующие общекультурные (ОК), профессиональные (ПК) и общепрофессиональные (ОПК) компетенции:

| Компетенция  | Индекс компетенции |
|--|--------------------|
| готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | ОК-9               |
| владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                 | ОПК-6              |
| способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                        | ПК-4               |

## 1.3 Место дисциплины в структуре ОПОП ВО

Дисциплина «Безопасность жизнедеятельности» входит в Блок 1 основной профессиональной образовательной программы, относится к её базовой части (Б1.Б.24)

## 1.4 Планируемые результаты обучения по дисциплине (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по дисциплине формируются на базовом этапе.

| Контролируемые компетенции   | ЗУН   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | знания  | умения   | навыки  |
| ОК-9<br>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знать основные методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.          | Уметь анализировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий    | Владеть готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-6<br>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                | Знать владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Уметь идентифицировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                          |

|   |  |  |  |
|---|--|--|--|
| катастроф, стихийных бедствий   |  |  |  |
| ПК-4<br>способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | Знать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | Уметь оценивать обеспечение выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | Владеть способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |

### 1.5 Междисциплинарные связи с обеспечивающими (предшествующими) и обеспечиваемыми (последующими) дисциплинами

| Компетенция  | Этап формирования компетенции в рамках дисциплины | Наименование дисциплины               |  |
|--|---|---------------------------------------|--|
|  |   | Предшествующая дисциплина             | Последующая дисциплина   |
| способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций ОК-9                                    | базовый   | Программа среднего общего образования | Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли<br>Охрана окружающей среды<br>Государственная итоговая аттестация   |
| владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий ОПК-6 | базовый   | Программа среднего общего образования | Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли<br>Охрана окружающей среды<br>Государственная итоговая аттестация   |
| способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда ПК-4         | базовый   | Программа среднего общего образования | Санитария и гигиена на предприятиях биотехнологической отрасли<br>Охрана окружающей среды<br>Учебная практика по получению первичных профессиональных умений и навыков, в том числе первичных умений и навыков научно-исследовательской деятельности<br>Производственная практика по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности<br>Научно-исследовательская работа<br>Преддипломная практика<br>Государственная итоговая аттестация |

## 2 ОБЪМ И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 2.1 Тематический план изучения и объём дисциплины

| № п/п                                      | Содержание раздела  | Контактная работы |                      |     | Всего | Самостоятельная работа | Всего (акад. часов) | Формы контроля  |
|--|---|-------------------|----------------------|-----|-------|------------------------|---------------------|---|
|  |   | Лекции            | Практические занятия | КСР |       |                        |                     |   |
| 1  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности             | 6                 | 6                    | 1   | 13    | 11                     | 24                  | Подготовка к устному опросу, тестированию, оценка самостоятельного изучения тем |
| 2  | Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях               | 6                 | 6                    | 1   | 13    | 11                     | 24                  |   |
| 3  | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | 6                 | 6                    | 1   | 13    | 11                     | 24                  |   |
| 4  | Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях      | 18                | 18                   | 3   | 39    | 42                     | 81                  |   |
| <b>Всего:</b>                              |   | 36                | 36                   | 6   | 78    | 75                     | 153                 | Зачет, экзамен/27   |
| <b>Итого академических часов/ЗЕТ 180/5</b> |   |                   |                      |     |       |                        |                     |   |

### Распределение объема дисциплины по видам учебных занятий и по периодам обучения, академические часы

Объем дисциплины составляет 5 зачетных единицы (180 академических часа), распределение объема дисциплины на контактную работу и на самостоятельную работу обучающихся (СР) по видам учебных занятий и по периодам обучения представлено в таблице.

| № п/п | Вид учебных занятий                        | Итого КР | Итого СР | Семестр 3 |    | Семестр 4    |    |
|-------|--|----------|----------|-----------|----|--------------|----|
|       |  |          |          | КР        | СР | КР           | СР |
| 1     | Лекции                                     | 36       |          | 18        |    | 18           |    |
| 2     | Практические занятия                       | 36       |          | 18        |    | 18           |    |
| 4     | Самостоятельное изучение тем               |          | 57       |           | 25 |              | 32 |
| 5     | Подготовка к устному опросу, тестированию  |          | 18       |           | 8  |              | 10 |
| 7     | Контроль самостоятельной работы            | 6        |          | 3         |    | 3            |    |
| 8     | Наименование вида промежуточной аттестации |          |          | зачёт     |    | экзамен (27) |    |
| 9     | Всего                                      | 78       | 75       | 39        | 33 | 39           | 42 |

## 2.2 Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем   | Семестр | Объем работы по видам учебных занятий, академические часы |                      |                               |                              |   | Коды компетенций |                                 |                          |
|----------|---|---------|---|----------------------|-------------------------------|------------------------------|---|------------------|---------------------------------|--------------------------|
|          |   |         | Лекции  | Практические занятия | Самостоятельная работа, всего | В том числе                  |   |                  | Контроль самостоятельной работы | Промежуточная аттестация |
|          |   |         |   |                      |                               | Самостоятельное изучение тем | Подготовка к устному опросу, тестированию |                  |                                 |                          |
| 1        | Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                              |         |   |                      |                               |                              |   |                  |                                 |                          |
| 1.1      | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.                                       | 3       | 2   | 2                    | 4                             | 3                            | 1   | 1                | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 1.2      | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                       | 3       | 4   | 2                    | 4                             | 3                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 1.3      | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности                                 | 3       |   | 2                    | 3                             | 2                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 2        | Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.                               |         |   |                      |                               |                              |   |                  |                                 |                          |
| 2.1      | Производственная санитария и гигиена  | 3       | 2   |                      | 3                             | 2                            | 1   | 1                | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 2.2      | Основы техники безопасности   | 3       | 4   | 2                    | 3                             | 2                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 2.3      | Основы пожарной безопасности  | 3       |   | 2                    | 3                             | 2                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 2.4      | Доврачебная помощь пострадавшим   | 3       |   | 2                    | 2                             | 1                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 3        | Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций.                 |         |   |                      |                               |                              |   |                  |                                 |                          |
| 3.1      | Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при Ч.С.                                | 3       | 2   | 2                    | 2                             | 1                            | 1   | 1                | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 3.2      | Организационная структура ГО и Ч.С. страны  | 3       | 4   |                      | 2                             | 1                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 3.3      | Характеристика Ч.С. военного характера.   | 3       |   | 2                    | 2                             | 1                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 3.4      | Производственные риски Ч.С., значение их учета  | 3       |   |                      | 2                             | 1                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 3.5      | Защита жизнедеятельности населения в условиях Ч.С.  | 3       |   | 2                    | 2                             | 1                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 3.6      | Организационная спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий Ч.С.    | 3       |   |                      | 1                             | 1                            |   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 4        | Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях                       |         |   |                      |                               |                              |   |                  |                                 |                          |
| 4.1      | Климатические факторы среды   | 4       | 2   |                      |                               |                              |   | 3                | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 4.2      | Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха | 4       |   | 2                    |                               |                              |   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |
| 4.3      | Способы и средства нормализации производственного климата                                 | 4       |   |                      | 4                             | 3                            | 1   |                  | x                               | ОК-9 ОПК-6 ПК-4          |

|                            |   |   |           |           |           |           |           |          |                 |
|----------------------------|---|---|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|----------|-----------------|
| 4.4                        | Вредные и опасные вещества                                      | 4 | 2         |           |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.5                        | Оздоровление воздушной среды                                    | 4 |           | 2         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.6                        | Классификация вредных веществ                                   | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.7                        | Характер действия вредных веществ на организм человека          | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.8                        | Производственное освещение                                      | 4 | 2         |           |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.9                        | Принципы расчета освещенности                                   | 4 |           | 2         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.10                       | Виды производственного освещения                                | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.11                       | Механические колебания  | 4 | 2         |           |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.12                       | Основные методы защиты от шума и вибрации, инфра- и ультразвука | 4 |           | 2         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.13                       | Нормирование шума и вибрации на предприятиях                    | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.14                       | Электромагнитные поля   | 4 | 2         |           |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.15                       | Основные методы защиты от электромагнитных излучений            | 4 |           | 2         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.16                       | Электрический ток   | 4 | 2         |           |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.17                       | Защита от поражения электрическим током                         | 4 |           | 2         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.18                       | Действия электрического тока на организм человека               | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.19                       | Факторы определяющие опасность поражения током                  | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.20                       | Пожаровзрывобезопасность  | 4 | 2         |           |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.21                       | Основные способы тушения пожаров на производстве                | 4 |           | 2         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.22                       | Действия при пожаре на предприятии                              | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.23                       | Первая помощь при несчастных случаях                            | 4 | 4         | 4         |           |           |           | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.24                       | Реанимационные действия при несчастных случаях на предприятии   | 4 |           |           | 4         | 3         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.25                       | Первая помощь при кровотечении                                  | 4 |           |           | 3         | 2         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| 4.26                       | Первая помощь при переломах костей конечностей                  | 4 |           |           | 3         | 2         | 1         | x        | ОК-9 ОПК-6 ПК-4 |
| <b>Всего по дисциплине</b> |   |   | <b>36</b> | <b>36</b> | <b>75</b> | <b>52</b> | <b>23</b> | <b>6</b> | <b>27</b>       |



### 2.3 Содержание разделов дисциплины

| № п/п  | Название раздела дисциплины                                | Содержание  | Формируемые компетенции | Результаты освоения (знать, уметь, владеть)   | Иновационные образовательные технологии   |
|--|--|---|-------------------------|---|---|
| Раздел 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности |  |   |                         |   |   |
| 1  | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности         | Содержание и социально-экономическое значение дисциплины «Безопасность жизнедеятельности» в животноводстве. Основные термины и определения по охране труда. Роль отечественных ученых в развитии безопасности жизнедеятельности. Производственная, городская, бытовая природная среда. Системы безопасности. Вред, ущерб, риск - виды и характеристики. | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4   | <i>Знать:</i> социально-экономическое значение дисциплины; основные техносферные опасности, их характеристики, характер воздействия на человека, методы, защиты от опасностей.<br><i>Уметь:</i> идентифицировать основные опасности, оценивать их риск; выбирать методы защиты от опасности в сфере профессиональной деятельности.<br><i>Владеть:</i> Законодательными и правовыми актами в области безопасности; базовыми технологиями защиты в Ч.С., методами контроля параметров среды обитания. | Лекция-визуализация<br><br>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения |
| 2  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности        | Пути формирования безопасных и безвредных условий труда. Классификация опасных производственных факторов. Источники травмирования и причины профессиональных заболеваний. Показатели травматизма. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний рабочих. Социально-экономические аспекты труда.    | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4   | <i>Знать:</i> понятие опасного и вредного фактора, классификацию вредных веществ по видам, характеру воздействия, токсичности, хронические и острые отравления; защита от негативных воздействий.<br><i>Уметь:</i> идентифицировать негативные факторы, их нормирование и оценивать возможные последствия.<br><i>Владеть:</i> определением уровня шума, вибрации, электромагнитного излучения в помещении, определением качества питьевой воды.   | Лекция-визуализация<br><br>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения |
| 3  | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности. | Основные законодательства и нормативные аспекты по охране труда. Конституция Российской Федерации. Ф.З. «Основы законодательства о труде. Система стандартов безопасности труда (ССБТ) как основа нормируемых условий и безопасности труда. Государственный надзор и общественный контроль за состоянием охраны труда.                                  | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4   | <i>Знать:</i> характеристику основ законодательных и нормативно-мультимедийные презентации правовых мультимедийные презентации актов: назначение, объекты регулирования и основные положения; знать основные положения законодательства по охране окружающей среды, об охране труда; охарактеризовать государственное   | Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения                            |

|  |                                      |   |                       |   |  |
|--|--------------------------------------|---|-----------------------|---|--|
|  |                                      | <p>Ответственность <i>должностных лиц</i> за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда организация работы по безопасности труда в животноводстве. Аттестация рабочих мест. Паспортизация санитарно-гигиенических условий труда.</p> <p>Учет и расследование несчастных случаев. охране труда.</p>  |                       | <p>управление безопасностью (органы управления, контроля и надзора) их основные функции.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать особенности управления безопасностью труда, проводить расследование несчастных случаев на производстве, проводить аттестацию рабочих мест.</p> <p><i>Владеть:</i> нормативными, регламентирующими вопросы безопасности для конкретного профиля профессиональной деятельности, а также владеть организацией мероприятий по <u>охране труда на производстве.</u></p>   |  |
| Раздел 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях |                                      |   |                       |   |  |
| 4  | Производственная санитария и гигиена | <p>Действие микроклимата на организм человека. Методы и средства оценки климатических условий труда. Организация работ при наличии неблагоприятных климатических условий. Пути нормализации микроклиматических условий. Профилактика заболеваний. Производственный шум, ультразвук, вибрация, их действия на организм человека. Действие ультрафиолетовых, инфракрасных, ионизирующих и электромагнитных излучений на организм человека.</p> <p>Освещение производственных помещений и их нормализация. Классификация производственного освещения и основные требования к нему. Методы и <u>средства оценки освещенности.</u></p> | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <p><i>Знать:</i> понятие опасного и вредного фактора, классификация вредных веществ по видам, характеру воздействия, токсичности; защита от негативных воздействий, вибрации, шума, ультразвука, ионизирующих излучений, электромагнитных, статистических электрических полей.</p> <p><i>Уметь:</i> идентифицировать негативные факторы, их нормирование и оценивать возможные последствия; пользоваться индивидуальными средствами защиты; выбирать методы контроля основных параметров среды обитания, влияющих на здоровье человека.</p> <p><i>Владеть:</i> определением шума, ультразвука, ионизирующих излучений, определением качества питьевой воды; методами аварийного отключения, обеспечения электробезопасности (изоляция, защитное заземление), а также методами обеспечения комфортных условий в помещении, системы отопления, вентиляции, кондиционирования и освещения.</p> | <p>Лекция-визуализация</p> <p>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения</p> |
| 5  | Основы, техники и безопасности.      | Характеристика опасных производственных факторов <i>Требование</i> безопасности   | ОК-9<br>ОПК-6         | <p><i>Знать:</i> классификацию негативных факторов; <i>предельно допустимые уровни</i></p>  | Лекция-визуализация  |

|   |  |  |                       |   |  |
|---|--|--|-----------------------|---|--|
|   |  | предъявляемые к машинам, механизмам производственному оборудованию. Технические средства обеспечения безопасности.   | ПК-4                  | опасных факторов; безопасность гурда в животноводстве.<br><i>Уметь:</i> идентифицировать негативные факторы производства, их нормирование и оценивать возможные последствия.<br><i>Владеть:</i> методами обеспечения безопасности при эксплуатации производственных машин, водогрейных и паровых котлов, баллонов, работающих под давлением и автоклавов.   | Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения |
| 6   | Основы пожарной безопасности                               | Общие требования пожарной безопасности. Пожары и их причины. Классификация зданий и сооружений по противопожарной безопасности. Эвакуация людей при пожаре. Огнетушащие вещества, первичные средства тушения пожаров, пожарная техника. Обязанности и права административно-технического персонала в обеспечении пожарной безопасности                               | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> классификацию зданий и сооружений по противопожарной безопасности; огнетушащие вещества средства тушения пожаров; требования пожарной безопасности к генеральными планам предприятий, комплексам и складам ядохимикатов.<br><i>Уметь:</i> классифицировать помещения и здания по взрывопожарной опасности, организовывать первую помощь при поражении огнем, организовывать порядок обеспечения средствами пожаротушения.<br><i>Владеть:</i> приемами тушения пожаров спринклерных и дренчерных установок, а также огнетушителями | Практическое занятие с использованием проблемных методов обучения    |
| 7   | Доврачебная помощь пострадавшим                            | Организация и средства доврачебной помощи. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца. Первая помощь при поражении электрическим током, ранении, кровотечении, ожогах, обморожении, переломах, вывихах, растяжении связок, попадании инородных тел, обмороках, тепловом и солнечном ударах, отравлениях <u>несчастных случаях на воде.</u> | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> порядок проведения искусственного дыхание и непрямого массажа сердца; организацию и средства доврачебной помощи. <i>Уметь:</i> накладывать жгут при остановке кровотечения, проводить искусственное дыхание и не прямой массаж сердца, оказывать первую помощь при поражении электрическим током, обмороках.<br><i>Владеть:</i> приемами наложения шин при переломах, повязок при растяжении связок, вывихов  | Практическое занятие с использованием проблемных методов обучения    |
| <b>Раздел 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций</b> |  |  |                       |   |  |
| 8   | Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при Ч.С. | Общие понятия о радиоактивности и единицы ее измерения. Методы обнаружений и определения радиоактивного загрязнения и  | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> методы обнаружения и определения радиоактивного загрязнения и бактериологического; радиационные   | Лекция-визуализация<br>Практическое                                  |

|   |   |   |                       |  |   |
|---|---|---|-----------------------|--|---|
|   |   | доз облучения. Оценка радиационной обстановки (уровня радиации) на следе облака ядерного взрыва. Оценка бактериологической обстановки. Определение способа применения и вида возбудителя, стойкости очага поражения. Оценка инженерной и пожарной обстановки  |                       | аварии, их виды, радиационный прогноз и режим защиты людей и животных.<br><i>Уметь:</i> оценивать радиационную и бактериологическую обстановку.<br><i>Владеть:</i> подготовкой и работой таких приборов, как ДП-5, ДП-22В, ВПХР и организацией радиометрического контроля над объектами животноводства   | занятие с использованием проблемных методов обучения              |
| 9   | Организационная структура ГО и Ч.С. страны. Характеристика Ч.С. военного характера. Производственные риски Ч.С., значение их учета. | Государственная система предупреждения и ликвидации Ч.С. Служба ГО и Ч.С. Штабы гражданской обороны. Характеристика чрезвычайных ситуаций. Понятие об авариях, катастрофах, стихийных бедствиях и Ч.С. характеристика Ч.С. военного характера, производственные риски Ч.С., значение их учета   | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> классификацию Ч.С., фазы развития от опасностей, применительно к сфере профессиональной деятельности.<br><i>Уметь:</i> идентифицировать основные причины ошибок и создания опасных ситуаций.<br><i>Владеть:</i> знаниями характеристики региона с точки зрения опасности Ч.С. природного и техногенного характера, прогнозированием и предотвращением ч.с. законодательными актами в области безопасности      | Практическое занятие с использованием проблемных методов обучения |
| 10  | Защита жизнедеятельности населения  | Основные принципы и способы защиты населения при угрозе стихийных бедствий и применения средств массового поражения. Требования, предъявляемые к защитным сооружениям, их классификация. Содержание и использование убежищ в мирное время и перевод их в режим защиты людей. Сущность эвакуационных мероприятий. Организация и планирование. <i>Действие</i> населения по сигналам ГО. Применение средств индивидуальной защиты | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> основные принципы защиты от опасностей; системы и методы защиты человека и окружающей среды от основных видов опасного и вредного воздействия, методы защиты от них.<br><i>Уметь:</i> осуществлять организацию и планирование эвакуационных мероприятий, действие населения по сигналам ГО.<br><i>Владеть:</i> средствами индивидуальной защиты; методами контроля и мониторинга опасных и негативных факторов | Практическое занятие с использованием проблемных методов обучения |
| 11  | Организация спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий Ч.С.  | Дегазация, дезактивация и обеззараживание объектов и людей. Санитарная экспертиза продуктов убоя, организация радиометрического контроля за продукцией животноводства. Планирование мероприятий ГО на агропромышленных объектах   | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> организацию, способы средства и порядок обработки пораженных животных.<br><i>Уметь:</i> планировать мероприятия ГО на агропромышленных объектах.<br><i>Владеть:</i> методами радиометрического контроля над продукцией животноводства, санитарной экспертизой продуктов убоя   | Практическое занятие с использованием проблемных методов обучения |
| Раздел 4 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях |   |   |                       |  |   |
| 12  | Климатические факторы   | Влияние на организм человека  | ОК-9                  | <i>Знать:</i> влияние на организм человека   | Лекция-   |

|    |                            |   |                       |  |   |
|----|----------------------------|---|-----------------------|--|---|
|    | среды                      | климатических факторов. Теплообмен человека с окружающей средой. Гигиеническое нормирование воздействия показателей микроклимата на человека. Способы и средства нормализации производственного микроклимата. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха | ОПК-6<br>ПК-4         | климатических факторов.<br><i>Уметь:</i> пользоваться средствами индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха<br><i>Владеть:</i> способами и средствами нормализации производственного микроклимата  | визуализация<br><br>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения        |
| 13 | Вредные и опасные вещества | Классификация вредных веществ. Характер действия вредных веществ на организм человека. Оздоровление воздушной среды   | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> характер действия вредных веществ на организм человека<br><i>Уметь:</i> классифицировать вредные вещества<br><i>Владеть:</i> способами оздоровления воздушной среды  | Лекция-визуализация<br><br>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения |
| 14 | Производственное освещение | Основные светотехнические величины. Виды производственного освещения. Нормирование освещенности. Принципы расчета освещенности. Осветительные приборы   | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> основные светотехнические величины и виды производственного освещения.<br><i>Уметь:</i> нормировать освещенность производственных помещений<br><i>Владеть:</i> принципами расчета освещенности производственных помещений  | Лекция-визуализация<br><br>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения |
| 15 | Механические колебания     | Основные физические характеристики шума, вибрации, ультра- и инфразвука. Действие шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации на организм человека. Нормирование шума и вибрации. Основные методы защиты от шума и вибрации, инфра- и ультразвук   | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> основные физические характеристики шума, вибрации, ультра- и инфразвука, действие шума, ультра- и инфразвука, а также вибрации на организм человека.<br><i>Уметь:</i> пользоваться основными методами защиты от шума и вибрации, инфра- и ультразвук.<br><i>Владеть:</i> принципами нормирования шума и вибрации | Лекция-визуализация<br><br>Практическое занятие с использованием дискуссионных методов обучения |
| 16 | Электромагнитные поля      | Общие сведения. Основные методы защиты от электромагнитных излучений  | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> источники электромагнитных полей и их основное действие на организм человека<br><i>Уметь:</i> пользоваться индивидуальными средствами защиты от воздействия  | Лекция-визуализация<br><br>Практическое занятие с   |

|    |                                      |  |                       |  |  |
|----|--------------------------------------|--|-----------------------|--|--|
|    |                                      |  |                       | электромагнитного поля<br><i>Владеть:</i> методами защиты от электромагнитных излучений  | использованием<br>дискуссионных<br>методов<br>обучения   |
| 17 | Электрический ток                    | Действие электрического тока на организм человека. Факторы, определяющие опасность поражения электрическим током. Защита человека от поражения электрическим током   | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> действие электрического тока на организм человека<br><i>Уметь:</i> уметь пользоваться основными средствами защиты от поражения электрическим током<br><i>Владеть:</i> методами защиты человека от поражения электрическим током  | Лекция-<br>визуализация<br><br>Практическое<br>занятие с<br>использованием<br>дискуссионных<br>методов<br>обучения |
| 18 | Пожаровзрывобезопасность             | Основные понятия, термины, определения. Основные способы тушения пожаров на производстве и в быту  | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> основные понятия, термины, определения<br><i>Уметь:</i> пользоваться средствами пожаротушения<br><i>Владеть:</i> основными способами тушения пожаров на производстве и в быту  | Лекция-<br>визуализация<br><br>Практическое<br>занятие с<br>использованием<br>дискуссионных<br>методов<br>обучения |
| 19 | Первая помощь при несчастных случаях | Реанимационные действия при несчастных случаях на предприятии. Первая помощь при кровотечении<br>Первая помощь при переломах костей конечностей. Восстановление работы сердца.<br>Первая помощь при шоке, ожоге, обморожении, утопление, отравлении, солнечном ударе, обмороке | ОК-9<br>ОПК-6<br>ПК-4 | <i>Знать:</i> основные реанимационные действия при несчастных случаях<br><i>Уметь:</i> оказывать первая помощь при шоке, ожоге, обморожении, утопление, отравлении, солнечном ударе, обмороке, переломах, кровотечении.<br><i>Владеть:</i> методами оказания первой медицинской помощи | Лекция-<br>визуализация<br><br>Практическое<br>занятие с<br>использованием<br>дискуссионных<br>методов<br>обучения |

## 2.4 Содержание лекций

| № п/п         | Наименование разделов   | Тема лекции  | Объём (акад. часов) |
|---------------|---|--|---------------------|
| 1             | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности             | 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности.       | 2                   |
|               |   | 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности       | 4                   |
| 2             | Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях               | 1. Производственная санитария и гигиена                      | 2                   |
|               |   | 2. Основы техники безопасности                               | 4                   |
| 3             | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций | 1. Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при Ч.С | 2                   |
|               |   | 2. Организационная структура ГО и Ч.С. страны                | 4                   |
| 4             | Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях      | 1. Климатические факторы среды                               | 2                   |
|               |   | 2. Вредные и опасные вещества                                | 2                   |
|               |   | 3. Производственное освещение                                | 2                   |
|               |   | 4. Механические колебания                                    | 2                   |
|               |   | 5. Электромагнитные поля                                     | 2                   |
|               |   | 6. Электрический ток   | 2                   |
|               |   | 7. Пожаровзрывобезопасность                                  | 2                   |
|               |   | 8. Первая помощь при несчастных случаях                      | 4                   |
| <b>ВСЕГО:</b> |   |  | <b>36</b>           |

## 2.5 Содержание практических занятий

| № п/п         | Наименование раздела дисциплины                                  | Тема практического занятия   | Объём (акад. часов) |
|---------------|--|--|---------------------|
| 1             | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности.             | 1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности  | 2                   |
|               |  | 2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности                                       | 2                   |
|               |  | 3. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности жизнедеятельности               | 2                   |
| 2             | Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.               | 2. Основы техники безопасности   | 2                   |
|               |  | 3. Основы пожарной безопасности  | 2                   |
|               |  | 4. Доврачебная помощь пострадавшим   | 2                   |
| 3             | Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | 1. Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при Ч.С.                                | 2                   |
|               |  | 2. Характеристика Ч.С. военного характера  | 2                   |
|               |  | 3. Защита жизнедеятельности населения в условиях Ч.С.  | 2                   |
| 4             | Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях       | 1. Средства индивидуальной защиты на рабочем месте при высоких и низких температурах воздуха | 2                   |
|               |  | 2. Оздоровление воздушной среды  | 2                   |
|               |  | 3. Принципы расчета освещенности   | 2                   |
|               |  | 4. Основные методы защиты от шума и вибрации, инфра- и ультразвука                           | 2                   |
|               |  | 5. Основные методы защиты от электромагнитных излучений                                      | 2                   |
|               |  | 6. Защита от поражения электрическим током   | 2                   |
|               |  | 7. Основные способы тушения пожаров на производстве  | 2                   |
|               |  | 8. Первая помощь при несчастных случаях  | 4                   |
| <b>ВСЕГО:</b> |  |  | <b>36</b>           |

## 2.6 Самостоятельная работа обучающихся

| Номер, название раздела  | Тема СРО   | Виды СРО  | Объём (акад. часов)                                   | КСР (акад.ч) |
|--|--|---|---|--------------|
| 1 Теоретические основы безопасности жизнедеятельности              | Основные понятия по безопасности жизнедеятельности   | Подготовка к устному опросу, тестирование             | 4   | 1            |
|  | Теоретические основы безопасности жизнедеятельности  |   | 4   |              |
|  | Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности  | Самостоятельное изучение тем, подготовка тестированию | 3   |              |
| 2 Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях.               | Производственная санитария и гигиена   | Подготовка к устному опросу, тестирование             | 3   | 1            |
|  | Основы техники безопасности  |   | 3   |              |
|  | Основы пожарной безопасности<br>Доврачебная помощь пострадавшим  | Самостоятельное изучение тем, подготовка тестированию | 2   |              |
| 3 Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций. | Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при Ч.С.   | Подготовка к устному опросу, тестирование             | 2   | 1            |
|  | Организационная структура ГО и Ч.С. страны.  |   | 2   |              |
|  | Характеристика Ч.С. военного характера.  |   | 2   |              |
|  | Производственные риски Ч.С., значение их учета   |   | 2   |              |
|  | Защита жизнедеятельности населения в условиях Ч.С.<br>Организационная спасательных и других неотложных работ при ликвидации последствий Ч.С. | Самостоятельное изучение тем, подготовка тестированию | 1   |              |
| 4 Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях       | Способы и средства нормализации производственного климата  | Подготовка к устному опросу, тестирование             | 4   | 3            |
|  | Классификация вредных веществ  |   | 4   |              |
|  | Характер действия вредных веществ на организм человека   |   | 4   |              |
|  | Виды производственного освещения   |   | 4   |              |
|  | Нормирование шума и вибрации на предприятиях   |   | 4   |              |
|  | Действия электрического тока на организм человека  |   | Самостоятельное изучение тем, подготовка тестированию |              |
|  | Факторы определяющие опасность поражения током   | 4   |   |              |
|  | Действия при пожаре на предприятии   | 4   |   |              |
|  | Реанимационные действия при несчастных случаях на предприятии  | 3   |   |              |
|  | Первая помощь при кровотечении   | 3   |   |              |
|  | Первая помощь при переломах костей конечностей   |   |   |              |
|  | <b>ИТОГО</b>   |   | <b>75</b>   | <b>6</b>     |

## 2.7 Фонд оценочных средств

Для установления соответствия уровня подготовки обучающихся требованиям ФГОС ВО разработан фонд оценочных средств для текущего контроля успеваемости и проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине. Фонд оценочных средств представлен в Приложении № 1.



### **3 УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ, ИНФОРМАЦИОННОЕ И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ**

Основная и дополнительная учебная литература имеется в Научной библиотеке и электронной информационно-образовательной среде ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ.

#### **3.1 Основная литература**

3.1.1. Долгов В. С. Основы безопасности жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Долгов В. С. - Санкт-Петербург: Лань, 2020 - 188 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/133903>

3.1.2. Занько Н. Г. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] / Занько Н. Г., Малаян К. Р., Русак О. Н. - Санкт-Петербург: Лань, 2017 - 704 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/92617>

3.1.3. Кривошеин Д. А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учебное пособие / Кривошеин Д. А., Дмитренко В. П., Горькова Н. В. - Санкт-Петербург: Лань, 2019 - 340 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/115489>

3.1.4 Пономаренко Н. П. Безопасность жизнедеятельности в агропромышленном комплексе [Электронный ресурс]: учебное пособие / Пономаренко Н. П., Цыганов А. В., Югатова Н. Ю., Гапонова В. Н., Трошин Е. И., Васильев Р. М., Васильев Р. О. - Санкт-Петербург: СПбГАВМ, 2019 - 264 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/137594>.

#### **3.2 Дополнительная литература**

3.2.1. Литвинов В. И. Безопасность жизнедеятельности на производстве [Электронный ресурс]: учебное пособие / Литвинов В. И., Кружкова И. Н. - Вологда: ВГМХА им. Н.В. Верещагина, 2016 - 202 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/130749>

3.2.2. Пантелеева Е. В. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: учеб. пособие / Пантелеева Е. В., Альжев Д. В. - Москва: ФЛИНТА, 2019 - 287 с. - Доступ к полному тексту с сайта ЭБС Лань: <https://e.lanbook.com/book/119416>

#### **3.3 Периодические издания**

3.3.1 Основы безопасности жизнедеятельности, научный журнал

3.3.2 «ДОСТИЖЕНИЯ НАУКИ И ТЕХНИКИ АПК» ежемесячный научно-популярный журнал.

#### **3.4 Электронные издания**

3.4.1 АПК России [Электронный ресурс] : научный журнал. – Режим доступа: <http://www.rusapk.ru>

#### **3.5 Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины**

Учебно-методические разработки для обучающихся по освоению дисциплины имеются на кафедре, в научной библиотеке, в локальной сети и на сайте ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ:

3.5.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина, А.К. Бочкарев – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/2012.pdf>

3.5.2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по

направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина, А.К. Бочкарев – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/2013.pdf>

### **3.6 Учебно-методические разработки для самостоятельной работы обучающихся**

3.6.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина, А.К. Бочкарев – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/2012.pdf>

3.6.2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс] : методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина, А.К. Бочкарев – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/2013.pdf>

### **3.7 Электронные ресурсы, находящиеся в свободном доступе в сети Интернет**

3.7.1 Единое окно доступа к учебно-методическим разработкам <https://yoургау.рф>

3.7.2 ЭБС «Лань» – <http://e.lanbook.com>

3.7.3 ЭБС «Университетская библиотека онлайн»– <http://biblioclub.ru>

### **3.8 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем (при необходимости)**

Программное обеспечение общего назначения:

1. Операционная система Microsoft Windows.
2. Офисный пакет Microsoft Office.
3. Программный комплекс для тестирования знаний MyTestXPRo 11.0.
4. Антивирус Kaspersky Endpoint Security.

### **3.9 Материально-техническое обеспечение дисциплины**

#### **3.9.1 Перечень специальных помещений кафедры**

1. Учебная аудитория № 111 для проведения занятий лекционного типа.
2. Учебная аудитория № 111 для проведения практических занятий, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации.
3. Помещение № 420 для самостоятельной работы, оснащенное компьютерами с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную образовательную среду.
4. Помещение № 5-а для хранения и профилактического обслуживания учебного оборудования.

#### **3.9.2 Прочие средства обучения**

Переносной мультимедийный комплекс:

1. Ноутбук ACERAS 5732ZG-443G25Mi  
T4400/3G/250DVDRW/WiFi/VHP/15.6" WXGAACB/Cam
2. Проектор для мультимедиа  
NEC NP210
3. Проекционный экран Screen Media Apollo

**ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ**  
текущего контроля и промежуточной аттестации по дисциплине

**Б1.Б.24 Безопасность жизнедеятельности**

Уровень высшего образования - БАКАЛАВРИАТ (академический)

**Направления подготовки: 19.03.01 Биотехнология**

**Профиль подготовки: Пищевая биотехнология**

**Квалификация – бакалавр**

**Форма обучения: очная**

## СОДЕРЖАНИЕ ПРИЛОЖЕНИЯ

|       |  |    |
|-------|--|----|
| 1     | Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)  | 21 |
| 2     | Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций   | 22 |
| 3     | Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП | 25 |
| 4     | Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций                                     | 25 |
| 4.1   | Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости   | 25 |
| 4.1.1 | Устный опрос на практическом занятии   | 25 |
| 4.1.2 | Тестирование   | 26 |
| 4.1.3 | Самостоятельное изучение вопросов  | 40 |
| 4.2   | Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации   | 41 |
| 4.2.1 | Зачет  | 41 |
| 4.2.2 | Экзамен  | 44 |

# 1 Планируемые результаты обучения (показатели сформированности компетенций)

Компетенции по данной дисциплине формируются на базовом этапе.

| Контролируемые компетенции   | ЗУН   |  |   |
|--|---|--|---|
|  | знания  | умения   | навыки  |
| ОК-9<br>готовность пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Знать основные методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий           | Уметь анализировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий    | Владеть готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ОПК-6<br>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий.               | Знать владение основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Уметь идентифицировать основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                          |
| ПК-4<br>Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                        | Знать правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда  | Уметь оценивать обеспечение выполнения правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                 | Владеть способностью обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                        |

## 2 Показатели, критерии и шкала оценивания сформированности компетенций

| Компетенция  | Показатели сформированности |   | Критерии оценивания  |   |  |   |
|--|-----------------------------|---|--|---|--|---|
|  |                             |   | неуд.  | удовл.  | хорошо   | отлично   |
| ОК-9<br>способность использовать приемы оказания первой помощи, методы защиты в условиях чрезвычайных ситуаций | Знания                      | Знает: основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций | Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации  | Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации | Знает основные методы создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе использовать приемы оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций | Отлично разбирается в основных методах создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе использовать приемы оказания первой помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций |
|  | Умения                      | Умеет: объяснять выбор использования приемов оказания первой помощи, методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций      | Не умеет объяснять выбор методов использования приемов оказания первой помощи, методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций | Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации | Способен к ситуативному применению выбора методов оказания первой помощи, методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций  | Осознанно идентифицирует основные приемы оказания первой помощи, методов защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций  |
|  | Навыки                      | Владеет: готовностью пользоваться основными методами создания безопасных условий жизнедеятельности, в том числе использовать приемы оказания первой помощи          | Отсутствуют навыки   | Навыки отрывистые или фрагментарные   | Навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы   | В полном объеме владеет информацией о приемах оказания первой помощи, методах защиты в условиях чрезвычайных ситуаций   |

|  |        |   |  |   |   |   |
|--|--------|---|--|---|---|---|
|  |        | помощи, защиты производственного персонала и населения от возможных чрезвычайных ситуаций   |  |   |   |   |
| ОПК-6<br>владеть основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий. | Знания | Знает: основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                                | Отсутствуют знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации  | Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации | Знает основные методы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий                     | Отлично разбирается в основных методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий        |
|  | Умения | Умеет: объяснять выбор использования приемов оказания защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Не умеет объяснять выбор защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации | Способен к ситуативному применению выбора защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий | Осознанно идентифицирует основные приемы защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий      |
|  | Навыки | Владеет: готовностью пользоваться основными методами защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий  | Отсутствуют навыки   | Навыки отрывистые или фрагментарные   | Навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы  | В полном объеме владеет информацией о методах защиты производственного персонала и населения от возможных последствий аварий, катастроф, стихийных бедствий |
| ПК-4   | Знания | Знает: основные   | Отсутствуют знания по  | Обнаруживает слабые   | Знает   | Отлично разбирается в   |

|   |        |  |  |   |   |   |
|---|--------|--|--|---|---|---|
| Способность обеспечивать выполнение правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |        | правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда   | дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации  | знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации                     | основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                                 | основных правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                              |
|   | Умения | Умеет: объяснять правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда                              | Не умеет объяснять выбор правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | Обнаруживает слабые знания по дисциплине, неспособен применить их к конкретной ситуации | Способен к ситуативному применению выбора правил техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | Осознанно идентифицирует основные правила техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда      |
|   | Навыки | Владеет: готовностью пользоваться основными правилами техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда | Отсутствуют навыки   | Навыки отрывистые или фрагментарные   | Навыки достаточно уверенные, есть незначительные пробелы  | В полном объеме владеет информацией о правилах техники безопасности, производственной санитарии, пожарной безопасности и охраны труда |



### 3 Типовые контрольные задания и иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения ОПОП

Типовые контрольные задания и материалы, необходимые для оценки знаний, умений и навыков, характеризующих базовый этап формирования компетенций в процессе освоения ООП, содержатся в учебно-методических разработках, приведенных ниже.

3.1 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические указания к практическим занятиям для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль подготовки: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина, А.К. Бочкарев – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. – 60 с. – Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/2012.pdf>

3.2 Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина, А.К. Бочкарев – Троицк: Южно-Уральский ГАУ, 2020. - 24 с.– Режим доступа: <https://edu.sursau.ru/course/view.php?id=2830>, <http://nb.sursau.ru:8080/localdocs/ivm/2013.pdf>

### 4 Методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций

В данном разделе методические материалы, определяющие процедуры оценивания знаний, умений, навыков и опыта деятельности, характеризующих *базовый этап* формирования компетенций по дисциплине «Безопасность жизнедеятельности», приведены применительно к каждому из используемых видов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся.

#### 4.1 Оценочные средства для проведения текущего контроля успеваемости

##### 4.1.1 Устный опрос на практическом занятии

Собеседование по практической работе используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным вопросам и/или темам дисциплины. Темы и планы занятий заранее сообщаются обучающимся. Ответ оценивается оценкой «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценки ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся в начале занятий. Оценка объявляется обучающемуся непосредственно после его ответа.

| Шкала                 | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"><li>- обучающийся полностью усвоил учебный материал;</li><li>- показывает знание основных понятий темы, грамотно пользуется терминологией;</li><li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li><li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li><li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li><li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li><li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li></ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)  | ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков: <ul style="list-style-type: none"><li>- в усвоении материала допущены небольшие пробелы, не искавшие содержание ответа;</li><li>- в изложении материала допущены незначительные неточности</li></ul>   |
| Оценка 3              | - неполно или непоследовательно раскрыто содержание материала, но показано  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
| (удовлетворительно)               | общее понимание вопроса и продемонстрированы умения, достаточные для дальнейшего усвоения материала;<br>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;<br>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации        |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | - не раскрыто основное содержание материала;<br>- обнаружено незнание или непонимание большей или наиболее важной части материала;<br>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, решении задач, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;<br>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки |

### **Вопросы для опроса на практических занятиях**

1. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.
3. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.
4. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве.
5. Система нормативно -правовых актов в области охраны труда.
6. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции.
7. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.
8. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.
9. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.
10. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.
11. Действие микроклимата на организм человека.
12. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.
13. Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
14. Первичные средства тушения пожаров.
15. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).
16. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.
17. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
18. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении

#### **4.1.2 Тестирование**

Тестирование используется для оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по отдельным темам, разделам или всей дисциплине. Тест представляет собой комплекс стандартизированных заданий, позволяющий упростить процедуру измерения знаний и умений обучающихся. Обучающимся выдаются тесты с заданиями, представленными в различных формах: закрытой, открытой, на установление верной последовательности, на установление верного соответствия и др. По результатам теста обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Критерии оценивания ответа (табл.) доводятся до сведения обучающихся до начала тестирования. Результат тестирования объявляется обучающемуся непосредственно после его сдачи.

| Шкала                          | Критерии оценивания (% правильных ответов) |
|--------------------------------|--|
| Оценка 5 (отлично)             | 86-100                                     |
| Оценка 4 (хорошо)              | 76-85                                      |
| Оценка 3 (удовлетворительно)   | 60-75                                      |
| Оценка 2 (неудовлетворительно) | менее 60                                   |

### Тестовые задания

- Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется...
  - нагоном
  - наводнением
  - половодьем
  - паводком
- Что такое шум?
  - излучение с высокой энергией
  - волнообразное движение частиц упругой среды (газовой, жидкой, твердой)
  - поток электронов, приводящих к ионизации
- Явление, состоящее из скопления рыхлого льда, называется...
  - паводком
  - затором
  - половодьем
  - зажором
- Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется...
  - пизоотией
  - пандемией
  - эпидемией
  - панзоотией
- Выход их строя, повреждение какого-либо механизма, машины, установки, поточной линии, системы энергоснабжения, называется...
  - катастрофой
  - чрезвычайной ситуацией
  - аварией
  - риском
- Атмосферный вихрь, возникающий в грозовом облаке и затем распространяющийся в виде темного рукава или хобота по направлению к поверхности суши или моря, называется...
  - бурей
  - ураганом
  - смерчем
  - шквальной бурей
- Вентиляция, предполагающая наличие в помещении вентиляторов. Применяется, когда загрязнитель имеет большую концентрацию воздуха, токсичен, пожаровзрывоопасен, называется...
  - общей
  - приточно-вытяжной

- В. аэрационной
- Г. дефлекторной

8. Среда обитания, возникшая с помощью прямого или косвенного воздействия людей и средств, созданных ими на природную среду с целью наилучшего соответствия среды социально-экономическим потребностям человека, называется...

- А. экосферой
- Б. техносферой
- В. биосферой
- Г. педосферой

9. Чрезвычайная ситуация, последствия которой захватывают значительные территории, ряд республик, областей, краев, называется...

- А. региональный
- Б. местной
- В. объектовой
- Г. глобальной

10. Кратковременные бурные паводки на горных реках, имеющих характер грязекаменных потоков, называется...

- А. лавиной
- Б. оползнями
- В. селями

11. К опасностям, угрожающим человеку из космоса, не относятся...

- А. астероиды
- Б. кометы
- В. радиоизлучения
- Г. солнечное излучение

12. Одной из мер предотвращения гидродинамических аварий является ...

- А. регулирование паводковых стоков с помощью водохранилищ
- Б. увеличение расхода воды путем перераспределения стока во времени
- В. создание большого давления на основание плотины
- Г. строительство гидросооружений в горной местности

13. К авариям на объектах коммунального хозяйства относятся...

- А. авария в системе теплоснабжения
- Б. авария на магистральном трубопроводе
- В. авария на химическом производстве
- Г. гидродинамическая авария

14. Происшествие, повлекшее за собой гибель хотя бы одного члена экипажа или пассажира, полное или частичное разрушение воздушного судна или его бесследное исчезновение, называется...

- А. авиационной катастрофой
- Б. авиационной аварией
- В. авиационным инцидентом
- Г. авиационной поломкой

15. Производственная среда-это...

- А. часть окружающей среды ,включающая природно -климатические факторы,

связанные с профессиональной деятельностью человека, называемые вредными и опасными факторами

Б. среда обитания, возникающая с помощью воздействия людей и средств, созданных ими, на природную среду с целью соответствия среды социально-экономическим потребностям человека

В. среда, обусловленная совокупностью факторов, способных оказывать прямое или косвенное воздействие на жизнедеятельность человека, его здоровье и потомство

Г. среда обитания и связанные с профессиональной деятельностью человека факторы

16. Правовые основы регулирования отношений в области охраны труда между работодателем и работником изложены в кодексе РФ...

А. трудовом

Б. гражданском

В. уголовном

Г. земельном

17. К техническим принципам обеспечения безопасности относится принцип...

А. экранирования

Б. деструкции

В. классификации

Г. нормирования

18. Особое физиологическое состояние организма, возникающее после проделанной работы и выражающееся во временном понижении работоспособности, называется...

А. утомлением

Б. болезнью

В. переутомление

Г. гипокинезией

19. К физическим факторам производственной среды относится...

А. акустические колебания

Б. загазованность рабочей зоны

В. монотонность труда

Г. патогенные микроорганизмы

20. Вентиляция, осуществляемая с помощью механических побудителей по специальным воздуховодам и каналам, называется...

А. принудительной

Б. естественной

В. аэрационной

Г. дефлекторной

21. Источником транспортно-технологической вибрации являются...

А. экскаваторы

Б. комбайны

В. снегоочистители

Г. вентиляторы

22. Невидимое глазом электромагнитное излучение длиной волны  $\lambda=200-400$  нм, называется излучением...

А. ультрафиолетовым

Б. инфракрасным

- В. рентгеновским
- Г. ионизирующим

23. Первая медицинская помощь пострадавшему оказывается ...

- А. в виде само- взаимопомощи
- Б. медицинской сестрой
- В. фельдшером
- Г. врачом

24. О наступлении клинической смерти можно говорить при появлении у пострадавшего признаков

- А. остановки кровообращения
- Б. отсутствия сухожильных рефлексов
- В. появление на теле темных пятен
- Г. закатывание глазных яблок

25. Повреждение, характеризующееся нарушением целостности кожных покровов, слизистых оболочек, иногда глубоких тканей и сопровождающееся болью, кровотечением и зиянием, называется ...

- А. раной
- Б. ушибом
- В. глубокой травмой
- Г. открытой травмой

26. Тяжесть термического ожога, при котором на коже образуются пузыри, заполненные жидкостью, является

- А. средней
- Б. легкой
- В. крайне тяжелой
- Г. тяжелой

27. Патологический процесс, возникающий в результате воздействия на организм поступающих из внешней среды веществ различного происхождения, называется...

- А. отравлением
- Б. опьянением
- В. дезинтоксикацией
- Г. резорбцией

28. Наука о безопасной и комфортной жизнедеятельности человека в окружающей среде.

- А. БЖ
- Б. РСЧС
- В. РЖД
- Г. СРС

29. Повседневная деятельность и отдых, способ существования человека.

- А. Жизнедеятельность
- Б. Существование
- В. Деятельность
- Г. Жизнь

30. Сфера технических изобретений.

- А. Техносфера
- Б. Ноосфера
- В. Биосфера
- Г. Атмосфера

31. Воздействие на человека вредных и опасных факторов

- А. Опасность
- Б. Вред
- В. Катастрофа
- Г. Авария

32. Основные направления государственной политики в области гражданской обороны определяет:

- А. Президент РФ;
- Б. Председатель правительства РФ
- В. Министр обороны РФ
- Г. Министр экологии

33. Освещение, создаваемое электрическими приборами является:

- А. Искусственным
- Б. Естественным
- В. Потенциальным
- Г. Природным

34. Процесс взаимодействия человека с окружающей средой.

- А. Деятельность
- Б. Поведение
- В. Покой
- Г. Работа

35. Происшествие, связанное со стихийными явлениями, повлекшее за собой гибель людей.

- А. Стихийное бедствие
- Б. Авария
- В. Катастрофа
- Г. Чрезвычайная ситуация

36. Фактор, приводящий к ухудшению здоровья

- А. Травмирующий
- Б. Вредный
- В. полезный
- Г. природный

37. Фактор, приводящий к ухудшению самочувствия и смерти.

- А. Вредный
- Б. Опасный
- В. Травмирующий
- Г. Природный

38. Какого типа вентиляции не бывает.

- А. Автоматической
- Б. Естественной

- В. Искусственной
- Г. Свободной

39. Средняя температура тела человека

- А. 36,6
- Б. 36,5
- В. 37
- Г. 36,0

40. Целью БЖД является?

- А. сформировать у человека сознательность и ответственность в отношении к личной безопасности и безопасности окружающих
- Б. защита человека от опасностей на работе и за её пределами
- В. научить человека оказывать самопомощь и взаимопомощь
- Г. техника безопасности и охрана труда

41. Разносторонний процесс человеческих условий для своего существования и развития – это

- А. жизнедеятельность
- Б. деятельность
- В. безопасность
- Г. опасность

42. Безопасность – это

- А. состояние деятельности, при которой с определённой вероятностью исключается проявление опасности
- Б. разносторонний процесс создания человеком условия для своего существования и развития
- В. сложный биологический процесс, который происходит в организме человека и позволяет сохранить здоровье и работоспособность
- Г. состояние деятельности, при которой есть условия для существования и развития человека

43. Какие опасности относятся к техногенным?

- А. наводнение
- Б. производственные аварии в больших масштабах
- В. загрязнение воздуха
- Г. пожары

44. Какие опасности классифицируются по происхождению?

- А. антропогенные
- Б. импульсивные
- В. кумулятивные
- Г. техногенные

45. Состояние, при котором потоки за короткий период времени могут нанести травму, привести к летальному исходу?

- А. опасное состояние
- Б. чрезвычайно опасное состояние
- В. комфортное состояние
- Г. плохое состояние



46. Какое желаемое состояние объектов защиты?  
А. безопасное  
Б. допустимое  
В. комфортное  
Г. неопасное
47. Способность быть готовым к восприятию информации в любое время – это особенность:  
А. анализатора зрения  
Б. анализатора обоняния  
В. анализатора слуха  
Г. анализатора вкуса
48. Работоспособность характеризуется:  
А. количеством выполнения работы  
Б. количеством выполняемой работы  
В. количеством и качеством выполняемой работы за определённое время  
Г. качеством выполнения работы
49. Сколько фаз работоспособности существует?  
А. 3  
Б. 2  
В. 1  
Г. 5
50. Первая фаза работоспособности:  
А. высокой работоспособности  
Б. утомление  
В. вработывания  
Г. отдых
51. Какой фазы работоспособности не существует?  
А. утомление  
Б. высокой работоспособности  
В. средней работоспособности  
Г. отдыха
52. Что ведет к появлению опасных и вредных факторов в производственной среде?  
А. Неправильная эксплуатация технических систем.  
Б. Несоблюдение правил техники безопасности.  
В. Превышение пределов эксплуатационной возможности технических устройств и технологических процессов.  
Г. Несоблюдение правил гигиены
53. Что такое приемлемый риск?  
А. Степень риска, не приводящая к гибели человека.  
Б. Риск, при котором защитные мероприятия позволяют поддерживать достигнутый уровень безопасности.  
В. Риск, оцениваемый вероятностью смертельных случаев в единицу времени.  
Г. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
54. Какие ситуации называют экстремальными?

- А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
- Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.
- В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.
- Г. Чрезвычайные ситуации с сильными воздействиями опасных факторов.

55. Какова необходимая продолжительность сна здорового взрослого человека?

- А. 20 часов.
- Б. 8 часов.
- В. 10-11 часов
- Г. 2-3 часа

56. Что такое ультразвук?

- А. Упругие колебания с частотой более 16000 Гц.
- Б. Уровень звука, превышающий порог чувствительности органа слуха.
- В. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Г. Все упругие волны ,воздействующие на организм человека.

57. Какой частоты инфразвук наиболее опасен?

- А. Упругие волны с частотой менее 16 Гц.
- Б. Упругие волны с частотой около 8 Гц возможного резонансного совпадения с ритмом биотоков.
- В. Все упругие волны, воздействующие на организм человека.
- Г. Упругие волны с частотой более 16 Гц.

58. Назовите основные типы повязок, применяемых при оказании первой помощи при ранениях?

- А. Круговая (циркулярная), спиральная, черепашья, восьмиобразная, или крестообразная.
- Б. Чепец, шапочка Гиппократ, окклюзионная.
- В. Колосовидная, крестообразная.
- Г. повязка Дезо.

59. Длительное затопление значительной части суши в результате подъема уровня воды в реке, озере или море, называется...

- А. нагоном
- Б. наводнением
- В. половодьем
- Г. паводком

60. Широкое распространение инфекционного заболевания у людей, значительно превышающее обычно регистрируемый на данной территории уровень, называется...

- А. эпизоотией
- Б. пандемией
- В. эпидемией
- Г. панзоотией

61. Устройство огнетушителя ОУ-2...

- А. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ
- Б. Сифонная трубка, раструб, ручка для переноски огнетушителя.

- В. Корпус, запорно-пусковое устройство (ЗПУ), сифонная трубка, раструб.
- Г. Корпус, ручка для переноски огнетушителя, рычаг ЗПУ

62. Какие ситуации называют экстремальными?

- А. Чрезвычайные ситуации, возникающие внезапно.
- Б. Чрезвычайные ситуации с непредсказуемо сильными воздействиями опасных и вредных факторов.
- В. Ситуация, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов, при которых человек теряет способность поступать адекватно сложившейся ситуации.
- Г. Чрезвычайные ситуации, когда физические и психологические нагрузки достигают пределов.

63. Чтобы выжить в экстремальных ситуациях необходимо...

- А. знать, желать, уметь, действовать
- Б. уважать себя, уважать других, бороться со стрессом, быть независимым
- В. уметь переживать неудачи, рисковать, смотреть, плыть по течению
- Г. уметь переживать неудачи, быть независимым

64. ФЗ “О защите населения и территории от ЧС природного и техногенного характера” принят...

- А. 17.08.95 г.
- Б. 18.05.97 г.
- В. 21.12.94 г.
- Г. 18.08.93 г.

65. К средствам индивидуальной защиты органов дыхания относятся

- А. костюм Л-1; общевойсковой защитный костюм (ОЗК), защитная фильтрующаяся одежда (ЗФО)
- Б. противорадиационное укрытие
- В. противогаз, респиратор, противопыльная тканевая маска (ПТМ- 1), ватно – марлевая повязка (ВМП)
- Г. костюм Л-1; ватно – марлевая повязка (ВМП)

66. Назовите катастрофы, относящиеся к техногенным:

- А. Резкая нехватка питьевой воды,
- Б. Железнодорожные, ДТП, авиакатастрофы, взрывы, выбросы СДЯВ.
- В. Голод.
- Г. Войны.

67. Назовите катастрофы, являющиеся природными:

- А. Эпидемии, терроризм, голод.
- Б. Морозы, ураганы, сели, засухи, землетрясения.
- В. Выбросы СДЯВ.
- Г. Пожары, взрывы.

68. Группа для спасения людей в операциях особого риска называется...

- А. Центроспас
- Б. Лидер
- В. отряды ГО
- Г. Спасатели

69. При ядерном взрыве 50% всей энергии уходит на поражающий фактор...

- А. световое излучение
- Б. ионизирующее излучение
- В. ударная волна
- Г. радиация

70. При ядерном взрыве световое излучение представляет собой...

- А. поток лучистой энергии
- Б. поток гамма лучей и нейтронов, исходящих из зоны ядерного взрыва
- В. электрические и электромагнитные поля
- Г. электромагнитные поля

71. Какие огнегасительные средства используют при тушении легковоспламеняющихся жидкостей и электрооборудования...

- А. воду
- Б. углекислый газ
- В. водяной пар
- Г. пену

72. максимальный срок, на который может быть наложен жгут при остановке кровотечения в зимнее время года...

- А. на 1,5 часа
- Б. до прибытия врача
- В. на 2 часа
- Г. на 3 часа

73. В качестве заземлителей используется...

- А. стальные и медные трубы, стержни из круглого и другого стального проката
- Б. окрашенные стальные стержни
- В. трубы внутренних коммуникаций
- Г. металлические трубы с полимерным покрытием

74. Разрешается ли привлекать рабочих и служащих моложе 18 лет к ночным и сверхурочным работам...

- А. разрешается
- Б. не разрешается
- В. разрешается с согласия профкома
- Г. разрешается при согласии работника

75. Каковы основные причины поражения электрическим током... Укажите неправильный ответ.

- А. прикосновение к токоведущим частям, которые находятся под напряжением
- Б. нахождение в помещении с повышенной опасностью поражения электрическим током
- В. попадание под шаговое напряжение
- Г. нарушение правил эксплуатации электроустановок

76. Сколько должен храниться на предприятии акт о расследовании несчастного случая (форма Н-1)...

- А. 1 год
- Б. 5 лет
- В. 45 лет
- Г. 25 лет

77. Где предпочтительнее поместить цеховую аптечку...
- А. в медпункте
  - Б. на видном общедоступном месте
  - В. при входе в цех
  - Г. в кабинете по охране труда
78. Могут ли привлекаться к сверхурочным работам и направляться в командировки женщины, имеющие детей в возрасте до трех лет...
- А. только с их письменного согласия
  - Б. нет
  - В. по согласованию с профкомом
  - Г. по согласованию с вышестоящей организацией
79. Укажите, кто не допускается к проведению дезинфекционных работ...
- А. лица старше 18 лет, прошедшие медосмотр
  - Б. лица старше 18 лет, обученные безопасным приемам труда
  - В. 3 лица старше 18 лет, прошедшие инструктаж на рабочем месте
  - Г. беременные женщины
80. Каким способом проверяют заряд углекислотных огнетушителей...
- А. внешним осмотром
  - Б. взвешиванием
  - В. взбалтыванием
  - Г. на специальном стенде
81. Как часто проводится повторный инструктаж?
- А. ежемесячно
  - Б. ежегодно
  - В. через каждые 6 месяцев
  - Г. при замене оборудования
82. Можно ли принимать пищу на рабочих местах...
- А. только в исключительных случаях
  - Б. после мытья рук
  - В. запрещается во всех случаях
  - Г. разрешено после окончания работ
83. Назовите прибор для измерения атмосферного давления...
- А. тонометр
  - Б. анемометр
  - В. Гигрометр
  - Г. барометр-анероид
84. Кто должен проводить стирку и ремонт спецодежды...
- А. предприятие
  - Б. работник в домашних условиях
  - В. работник в условиях производства
  - Г. стирка и ремонт не производятся
85. В зависимости от обстановки, масштаба прогнозируемой или возникшей чрезвычайной ситуации устанавливаются режимы функционирования РСЧС...

- А.режим повседневной деятельности, повышенной готовности, чрезвычайной ситуации
- Б. режим военного положения, непредвиденных обстоятельств, стихийных бедствий
- В.режим карантина, эпидемии, повышенной готовности
- Г. режим стихийных бедствий
86. К коллективным средствам защиты относятся...
- А. противогаз, респиратор, ПТМ
- Б.АИ-2, ИПП, ППИ
- В.ПРУ, щели (открытые, закрытые), подвалы
- Г. противогаз, защитный костюм
87. Документ, определяющий возможный характер и масштаб ЧС и мероприятия по их предупреждению и ликвидации...
- А.Закон
- Б.инвестиция
- В.декларация
- Г.приказ
88. Территория, на которой в результате воздействия АХОВ возникли массовые поражения людей, называется...
- А.очаг химического поражения
- Б.зона заражения
- В.ширина химического поражения
- Г. опасная зона
89. Первые испытания атомной бомбы прошли...
- А.20 августа 1945 г
- Б.22 июня 1945 г
- В.16 июля 1945 г
- Г. 21 июня 1945 г.
90. Очаг химического поражения при скорости ветра 0,5 м/сек принимает форму...
- А.окружности
- Б.угол 90°
- В.угол 45°
- Г. купола
- 91 . РСЧС создана с целью:
- А. прогнозирования ЧС на территории РФ и организации проведения аварийно-спасательных и других неотложных работ
- Б. объединения усилий органов власти, организаций и предприятий, их сил и средств в области предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций
- В. первоочередного жизнеобеспечения населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
- Г. объединения усилий населения, пострадавшего в чрезвычайных ситуациях на территории Российской Федерации
92. Оружие массового поражения, основанное на токсических свойствах химических веществ...
- А.ядерное оружие
- Б.бактериологическое оружие

- В.химическое оружие  
Г. холодное оружие
93. Оружие массового поражения, основанное на внутриядерной энергии...  
А.ядерное оружие  
Б.бактериологическое оружие  
В.лазерное оружие  
Г. химическое оружие
94. Уставы Вооруженных Сил Российской Федерации подразделяются на:  
А.уставы родов войск и строевые;  
Б. тактические, стрелковые и общевойсковые;  
В.боевые и общевойсковые.  
Г.уставы юридические и физические
- 95.Терроризм относится к чрезвычайным ситуациям...  
А.природного характера  
Б.техногенного характера  
В.социального характера  
Г. криминального характера
96. Правовой основой защиты населения и территорий от ЧС является Федеральный закон...  
А. «О гражданской обороне»  
Б. «О чрезвычайном положении»  
В. «О защите населения и территорий от ЧС природного и техногенного характера»  
Г. « О страховой медицине»
97. При обнаружении признаков применения противником отравляющих веществ по сигналу «Химическая тревога» необходимо:  
А.спрятаться на чердаке, в овраге  
Б.надеть противогаз, средства защиты кожи  
В.закрыть дверь и не выходить на улицу  
Г. надеть защитный костюм
98. РСЧС состоит из следующих уровней...  
А.региональный и глобальный  
Б.частный, объектовый, местный  
В.федеральный, региональный, территориальный, местный, объектовый  
Г. государственный , частный
99. Специальные боеприпасы и боевые приборы, снаряжаемые биологическими средствами, предназначенными для массового поражения живой силы, сельскохозяйственных животных и посевов сельскохозяйственных культур  
А. ядерное оружие  
Б. бактериологическое оружие  
В. химическое оружие  
Г. холодное оружие
100. Зону, на внешней границе которой 50% людей получают смертельные поражения, называют:  
А. дискомфортной

- Б. зоной смертельных токсодоз (чрезвычайно опасного заражения)
- В. высокотоксичной
- Г. пороговой

#### **4.1.3 Самостоятельное изучение вопросов**

Самостоятельное изучение вопросов используется для формирования у обучающихся умений работать с научной литературой, производить отбор наиболее важной информации по отдельным вопросам и/или темам дисциплины.

Тематика и вопросы для самостоятельного изучения

Раздел 1. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности

1. Основные понятия по безопасности жизнедеятельности
2. Теоретические основы безопасности жизнедеятельности
3. Законодательные и нормативно-правовые основы безопасности

Раздел 2. Безопасность жизнедеятельности в обычных условиях

1. Производственная санитария и гигиена
2. Основы техники безопасности
3. Основы пожарной безопасности
4. Доврачебная помощь пострадавшим

Раздел 3. Безопасность жизнедеятельности в условиях чрезвычайных ситуаций

1. Оценка обстановки на сельскохозяйственном объекте при Ч.С.
2. Организационная структура ГО и Ч.С. страны.
3. Характеристика Ч.С. военного характера.
4. Производственные риски Ч.С., значение их учета
5. Защита жизнедеятельности населения в условиях Ч.С.
6. Организационная спасательных и других неотложных работ при ликвидации

последствий Ч.С.

Раздел 4. Безопасность жизнедеятельности в производственных условиях

1. Способы и средства нормализации производственного климата
2. Классификация вредных веществ
3. Характер действия вредных веществ на организм человека
4. Виды производственного освещения
5. Нормирование шума и вибрации на предприятиях
6. Действия электрического тока на организм человека
7. Факторы определяющие опасность поражения током
8. Действия при пожаре на предприятии
9. Реанимационные действия при несчастных случаях на предприятии
10. Первая помощь при кровотечении
11. Первая помощь при переломах костей конечностей

Контроль качества самостоятельного изучения вопросов осуществляется при устном опросе или тестировании. Вопросы, вынесенные на самостоятельное изучение, входят в перечень вопросов, вынесенных на зачете.

Юдина, Н.А. Безопасность жизнедеятельности [Электронный ресурс]: методические рекомендации по организации самостоятельной работы для обучающихся по направлению подготовки: 19.03.01 Биотехнология, профиль: Пищевая биотехнология, уровень высшего образования – бакалавриат (академический), форма обучения: очная / Сост. Н.А. Юдина,



## 4.2 Процедуры и оценочные средства для проведения промежуточной аттестации

### 4.2.1 Зачет

Зачет является формой оценки качества освоения обучающимся основной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам зачета обучающемуся выставляется оценка «зачтено» или «не зачтено».

Зачет проводится по окончании чтения лекций и выполнения практических занятий. Зачетным является последнее занятие по дисциплине. Зачет принимается преподавателем, проводившим практические занятия, или читающим лекции по данной дисциплине. В случае отсутствия ведущего преподавателя зачет принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой. С разрешения заведующего кафедрой на зачете может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме зачета.

Присутствие на зачете преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Форма проведения зачета (*устный опрос по билетам, письменная работа, тестирование и др.*) определяются кафедрой и доводятся до сведения обучающихся в начале семестра.

Для проведения зачета ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения зачета или утром следующего дня.

Обучающиеся при явке на зачет обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют преподавателю.

Во время зачета обучающиеся могут пользоваться с разрешения ведущего преподавателя справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа в устной форме при сдаче зачета должно составлять не менее 20 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа - не более 10 минут.

Преподавателю предоставляется право задавать обучающимся дополнительные вопросы в рамках программы дисциплины.

Качественная оценка «зачтено», внесенная в зачетную книжку и зачетно-экзаменационную ведомость, является результатом успешного усвоения учебного материала.

Результат зачета в зачетную книжку выставляется в день проведения зачета в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Если обучающийся явился на зачет и отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в зачетно-экзаменационную ведомость ему выставляется оценка «не зачтено».

Неявка на зачет отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время зачета запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «не зачтено».

Обучающимся, не сдавшим зачет в установленные сроки по уважительной причине, индивидуальные сроки проведения зачета определяются приказом ректора Университета.

Обучающиеся, имеющие академическую задолженность, сдают зачет в сроки, определяемые Университетом. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Допускается с разрешения деканата и досрочная сдача зачета с записью результатов в экзаменационный лист.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать зачеты в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала               | Критерии оценивания   |
|---------------------|---|
| Оценка «зачтено»    | знание программного материала, усвоение основной и дополнительной литературы, рекомендованной программой дисциплины, правильное решение задачи (допускается наличие малозначительных ошибок или недостаточно полное раскрытие содержания вопроса, или погрешность непринципиального характера в ответе на вопросы).<br>Дополнительным условием получения оценки «зачтено» могут стать хорошие показатели в ходе проведения текущего контроля и систематическая активная работа на учебных занятиях. |
| Оценка «не зачтено» | пробелы в знаниях основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы.  |

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, могут сдавать зачет в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

### Перечень вопросов к зачёту

1. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Система «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристики.
3. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.
4. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.
5. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве.
6. Система нормативно -правовых актов в области охраны труда.
7. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции.
8. Охрана труда женщин.
9. Охрана труда молодежи.
10. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.
11. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.
12. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.
13. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.
14. Организация работы по охране труда в отраслях животноводства.

15. Служба охраны труда, ее роль и функции.
16. Особенности организации охраны труда в животноводстве.
17. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.
18. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.
19. Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за охраной труда.
20. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.
21. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний в животноводстве.
22. Характеристика основных параметров микроклимата в животноводстве. Нормализация его параметров
23. Действие микроклимата на организм человека.
24. Профилактика проф. заболеваний в животноводстве.
25. Гигиена труда в животноводстве.
26. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.
27. Освещение производственных объектов и его нормализация.
28. Электробезопасность в животноводстве.
29. Действие электрического тока на организм человека и животных. Факторы, влияющие на опасность и исход поражения.
30. Классификация животноводческих помещений по степени опасности поражения электрическим током.
31. Анализ электротравматизма. Требования к персоналу, обслуживающему электроустановки.
32. Организационные и технические мероприятия и средств защиты от поражения электрическим током в животноводстве.
33. Техника безопасности при работе с крупным рогатым скотом.
34. Требования к обслуживающему персоналу в животноводстве.
35. Требования безопасности к техническому состоянию погрузочно-разгрузочных и транспортных средств.
36. Основные причины пожаров в с/х предприятиях и животноводческих постройках.
37. Классификация помещений и зданий по взрывопожарной опасности.
38. Первичные средства тушения пожаров.
39. Противопожарное водоснабжение (водопроводное, безводопроводное).
40. Огнетушители, пожарные машины и установки для тушения пожаров.
41. Применение спринклерных и дренчерных установок для тушения пожаров.
42. Порядок обеспечения средствами пожаротушения и содержание их в исправном состоянии.
43. Профилактика пожаров в животноводстве.
44. Требования пожарной безопасности к животноводческим объектам, комплексам, фермам.
45. Требования пожарной безопасности к складам ядохимикатов.
46. Требования пожарной безопасности к электроустановкам, стационарному оборудованию и мобильным машинам.
47. Организация пожарной охраны на предприятии.
48. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.
49. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
50. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.
51. Организация пожарной охраны на предприятии.

52. Особенности и права административно-технического персонала по обеспечению пожарной безопасности.
53. Порядок проведения искусственного дыхания и непрямого массажа сердца.
54. Первая помощь пострадавшему при поражении электрическим током.
55. Первая помощь пострадавшему при ранении и кровотечении.
56. Спасательные работы при техногенных авариях.
57. Спасательные работы при радиационных авариях.
58. Защита жизнедеятельности населения в условиях чрезвычайных ситуаций.
59. Организационная спасательных и других неотложных работ в при ликвидации последствий чрезвычайных ситуаций.
60. Организация и планирование эвакуационных мероприятий.

#### 4.2.2 Экзамен

Экзамен является формой оценки качества освоения обучающимся основной профессиональной образовательной программы по разделам дисциплины. По результатам экзамена обучающемуся выставляется оценка «отлично», «хорошо», «удовлетворительно» или «неудовлетворительно».

Экзамен по дисциплине проводится в соответствии с расписанием промежуточной аттестации, в котором указывается время его проведения, номер аудитории, место проведения консультации. Утвержденное расписание размещается на информационных стендах, а также на официальном сайте Университета.

Уровень требований, для промежуточной аттестации обучающихся устанавливается рабочей программой дисциплины и доводится до сведения обучающихся в начале семестра.

Экзамены принимаются, как правило, лекторами. С разрешения заведующего кафедрой на экзамене может присутствовать преподаватель кафедры, привлеченный для помощи в приеме экзамена. В случае отсутствия ведущего преподавателя экзамен принимается преподавателем, назначенным распоряжением заведующего кафедрой.

Присутствие на экзамене преподавателей с других кафедр без соответствующего распоряжения ректора, проректора по учебной работе или декана факультета не допускается.

Обучающиеся при явке на экзамен обязаны иметь при себе зачетную книжку, которую они предъявляют экзаменатору.

Для проведения экзамена ведущий преподаватель накануне получает в деканате зачетно-экзаменационную ведомость, которая возвращается в деканат после окончания мероприятия в день проведения экзамена или утром следующего дня.

Экзамены проводятся по билетам в устном или письменном виде, либо в виде тестирования. Экзаменационные билеты составляются по установленной форме в соответствии с утвержденными кафедрой экзаменационными вопросами и утверждаются заведующим кафедрой ежегодно. В билете содержится не более трех вопросов.

Экзаменатору предоставляется право задавать вопросы сверх билета, а также помимо теоретических вопросов давать для решения задачи и примеры, не выходящие за рамки пройденного материала по изучаемой дисциплине.

Знания, умения и навыки обучающихся определяются оценками «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно» и выставляются в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетную книжку обучающегося в день экзамена.

При проведении устного экзамена в аудитории не должно находиться более 10 обучающихся на одного преподавателя.

При проведении устного экзамена обучающийся выбирает экзаменационный билет в случайном порядке, затем называет фамилию, имя, отчество и номер экзаменационного билета.

Во время экзамена обучающиеся могут пользоваться с разрешения экзаменатора программой дисциплины, справочной и нормативной литературой, другими пособиями и техническими средствами.

Время подготовки ответа при сдаче экзамена в устной форме должно составлять не менее 40 минут (по желанию обучающегося ответ может быть досрочным). Время ответа – не более 15 минут.

Обучающийся, испытывающий затруднения при подготовке к ответу по выбранному им билету, имеет право на выбор второго билета с соответствующим продлением времени на подготовку. При окончательном оценивании ответа оценка снижается на один балл. Выдача третьего билета не разрешается.

Если обучающийся явился на экзамен, и, взяв билет, отказался от прохождения аттестации в связи с неподготовленностью, то в ведомости ему выставляется оценка «неудовлетворительно».

Нарушение дисциплины, списывание, использование обучающимися неразрешенных печатных и рукописных материалов, мобильных телефонов, коммуникаторов, планшетных компьютеров, ноутбуков и других видов личной коммуникационной и компьютерной техники во время аттестационных испытаний запрещено. В случае нарушения этого требования преподаватель обязан удалить обучающегося из аудитории и проставить ему в ведомости оценку «неудовлетворительно».

Выставление оценок, полученных при подведении результатов промежуточной аттестации, в зачетно-экзаменационную ведомость и зачетную книжку проводится в присутствии самого обучающегося. Преподаватели несут персональную ответственность за своевременность и точность внесения записей о результатах промежуточной аттестации в зачетно-экзаменационную ведомость и в зачетные книжки.

Неявка на экзамен отмечается в зачетно-экзаменационной ведомости словами «не явился».

Для обучающихся, которые не смогли сдать экзамен в установленные сроки, Университет устанавливает период ликвидации задолженности. В этот период преподаватели, принимавшие экзамен, должны установить не менее 2-х дней, когда они будут принимать задолженности. Информация о ликвидации задолженности отмечается в экзаменационном листе.

Обучающимся, показавшим отличные и хорошие знания в течение семестра в ходе постоянного текущего контроля успеваемости, может быть проставлена экзаменационная оценка досрочно, т.е. без сдачи экзамена. Оценка выставляется в экзаменационный лист или в зачетно-экзаменационную ведомость.

Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья могут сдавать экзамены в межсессионный период в сроки, установленные индивидуальным учебным планом. Инвалиды и лица с ограниченными возможностями здоровья, имеющие нарушения опорно-двигательного аппарата, допускаются на аттестационные испытания в сопровождении ассистентов-сопровождающих.

Процедура проведения промежуточной аттестации для особых случаев изложена в «Положении о текущем контроле успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по ОПОП бакалавриата, специалитета и магистратуры» ФГБОУ ВО Южно-Уральский ГАУ (ЮУрГАУ-П-02-66/02-16 от 26.10.2016 г.).

Шкала и критерии оценивания ответа обучающегося представлены в таблице.

| Шкала                 | Критерии оценивания   |
|-----------------------|---|
| Оценка 5<br>(отлично) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- обучающийся полностью усвоил материал;</li> <li>- показывает знание основных понятий дисциплины, грамотно пользуется терминологией;</li> <li>- проявляет умение анализировать и обобщать информацию, навыки связного описания явлений и процессов;</li> <li>- демонстрирует умение излагать материал в определенной логической последовательности;</li> <li>- показывает умение иллюстрировать теоретические положения конкретными примерами;</li> <li>- демонстрирует сформированность и устойчивость знаний, умений и навыков;</li> <li>- могут быть допущены одна–две неточности при освещении второстепенных вопросов</li> </ul> |
| Оценка 4<br>(хорошо)  | - ответ удовлетворяет в основном требованиям на оценку «5», но при этом имеет место один из недостатков:  |

|                                   |  |
|-----------------------------------|--|
|                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- в усвоении материала допущены пробелы, не исказившие содержание ответа;</li> <li>- умеет пользоваться основными измерительными приборами, но допускает незначительные ошибки при объяснении принципа их действия</li> <li>- проявляет навыки использования основного учебного материала, но допускает незначительные ошибки при его использовании</li> </ul>  |
| Оценка 3<br>(удовлетворительно)   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- знания, умения и навыки использования основного программного материала в минимальном объеме;</li> <li>- имелись затруднения или допущены ошибки в определении понятий, использовании терминологии, описании явлений и процессов, исправленные после наводящих вопросов;</li> <li>- выявлена недостаточная сформированность знаний, умений и навыков, обучающийся не может применить теорию в новой ситуации</li> </ul>  |
| Оценка 2<br>(неудовлетворительно) | <ul style="list-style-type: none"> <li>- пробелы в знаниях, умениях и навыках использования основного программного материала, принципиальные ошибки при ответе на вопросы;</li> <li>- обнаружено незнание и/или непонимание большей или наиболее важной части материала;</li> <li>- допущены ошибки в определении понятий, при использовании терминологии, в описании явлений и процессов, которые не исправлены после нескольких наводящих вопросов;</li> <li>- не сформированы компетенции, отсутствуют соответствующие знания, умения и навыки</li> </ul> |

### Вопросов к экзамену

1. Введение. Безопасность жизнедеятельности как научная дисциплина. Цель и задачи дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
2. Понятие о среде обитания. Опасность, вредный и опасный факторы. Реализация опасности. Признаки, определяющие опасность. Источники формирования опасностей.
3. Понятие о среде обитания. Взаимодействие человека с окружающим миром.
4. Понятие о риске как количественной характеристике проявления опасности.
5. Безопасность – понятие. Характеристика систем безопасности.
6. Окружающая среда, влияние ее факторов на организм человека. Критерии комфортности среды обитания. Классификация факторов по происхождению.
7. Физические факторы обитаемости: шум, вибрация, инфразвук, ультразвук, радиация, СВЧ-поле: характеристика, действие на человека. Способы защиты.
8. Химические факторы обитаемости. Допустимые уровни интенсивности и токсическое действие на организм.
9. Биологические факторы обитаемости, их влияние на организм человека.
10. Характеристика психофизиологических факторов.
11. Загрязнение атмосферы, основные источники выбросов.
12. Загрязнение гидросферы.
13. Загрязнение почвы и продуктов питания.
14. Принципы обеспечения безопасности взаимодействия человека со средой обитания.
15. Общие сведения о чрезвычайных ситуациях (ЧС). Классификация ЧС.
16. Принципы и способы защиты населения от возможных последствий ЧС.
17. Причины возникновения ЧС и характер развития (типовые фазы), последствия ЧС. Основные поражающие факторы.
18. Характеристика чрезвычайных ситуаций.
19. Закон РФ "О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера".
20. История развития системы РСЧС. Предназначение и основные задачи.
21. Организационная структура. Режимы функционирования РСЧС.
22. Силы и средства. Информационное обеспечение.
23. История развития системы ГО. Предназначение и задачи ГО.
24. Организация ГО в Российской Федерации. Силы ГО.
25. Законодательство РФ в области ГО (ФЗ «О гражданской обороне»).
26. Законодательная база в области защиты населения. Основные мероприятия защиты.

27. Оповещение. Эвакуация и рассредоточение.
28. Правила пользования газовой плитой и электрическими приборами. Электротравма. Оказание первой помощи при ней.
29. Отравления средствами бытовой химии, лекарственными препаратами, неизвестным ядом, угарным газом. Неотложная помощь.
30. Нарушение основных параметров микроклимата жилища (освещенность, температура, влажность и скорость движения воздуха, шумы, вибрации и т.д.), последствия для здоровья. Рекомендуемые гигиенические нормы.
31. Ориентирование и определение направления движения.
32. Неотложная помощь при отравлениях, обусловленных укусами змей, насекомыми, ядовитыми растениями, грибами.
33. Действие холодового фактора на организм: местное и общее, их характеристика, неотложная помощь.
34. Утопление: виды, характеристика. Способы оказания помощи пострадавшим.
35. Городской и общественный транспорт. Дорожно-транспортные происшествия. Безопасность на дорогах и в транспорте.
36. Метрополитен. Характеристика опасных зон: эскалатор, платформа, вагон. Пожар в метро. Железнодорожный транспорт и его опасности.
37. Особенности поведения на авиационном транспорте. Вопросы безопасности при пользовании водным транспортом.
38. Мошенничество, карманные кражи, ограбление, обман в торговле. Способы защиты.
39. Насилие. Как защитить себя от насилия? . Правила поведения при покушении на Вас. Изнасилование. Первая медицинская помощь при изнасиловании.
40. Терроризм. Как себя вести при захвате террористами транспортного средства или общественного здания, в котором Вы находитесь. Толпа. Безопасность в толпе.
41. Обучение безопасности жизнедеятельности в общеобразовательных школах.
42. Стихийные бедствия. Их характеристика. Действия при внезапно возникающих стихийных бедствиях (землетрясение, смерч, ураган, гроза и т.д.) и при заблаговременном оповещении.
43. Производственные аварии: понятие, характеристика. РОО, БОО, ХОО, пожаро- и взрывоопасные объекты. Поражающие факторы. Действия при производственных авариях и чрезвычайных ситуациях техногенного характера. Повышение устойчивости функционирования объектов экономики.
44. Пожары на промышленных предприятиях, в жилых и общественных зданиях. Средства пожаротушения. Действия при пожаре. Действия сотрудников учебного заведения при пожаре.
45. Ожоги. Ожоговая болезнь. Причины. Неотложная помощь при ожогах.
46. Организация и проведение санитарной обработки людей (частичная и полная). Повышение защитных свойств дома (квартиры) от воздействия ядерного и химического оружия и от проникновения радиоактивных и аварийно химически опасных веществ (АХОВ).
47. Основные правила оказания само и взаимопомощи при возникновении неотложных состояний.
48. Понятие ядерного оружия. Характеристика поражающих факторов ядерного оружия: ударная волна, световой импульс, проникающая радиация, радиоактивное заражение местности, электромагнитный импульс. Принципы защиты населения от поражающих факторов ядерного оружия.
49. Химическое оружие. Понятие и характеристика. Классификация основных групп химического оружия: нервно-паралитического, кожно-нарывного, общедовитого, удушающего, раздражающего, психогенного действия. Способы защиты населения при применении химического оружия.

50. Биологическое оружие. Понятие, характеристика, способы применения. Основные особо опасные инфекционные заболевания: сибирская язва, чума, холера, ботулизм, клещевой энцефалит. Основные способы защиты от бактериологического оружия.
51. Средства защиты органов дыхания: противогазы, респираторы, ватно-марлевая повязка.
52. Средства защиты кожи: легкий защитный костюм (Л-1), общевойсковой защитный комплект (ОЗК), защитная фильтрующая одежда (ЗФО).
53. Состав и назначение аптечки индивидуальной (АИ-2).
54. Индивидуальный противохимический пакет (ИПП-8, ИПП-9).
55. Подручные средства защиты кожи и органов дыхания.
56. Коллективные средства защиты. Виды. Характеристика.
57. Принцип работы дозиметрических приборов (ионизационная камера, газоразрядный счетчик).
58. Определение уровня радиации на местности и степени радиационного заражения различных объектов с помощью рентгенометра-радиометра ДП-5А.
59. Проведение индивидуального и коллективного дозиметрического контроля с помощью ДП-22В.
60. Определение наличия отравляющих веществ с помощью войскового прибора химической разведки ВПХР.
61. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.
62. Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за охраной труда.
63. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.
64. Основные причины производственного травматизма и профессиональных заболеваний в животноводстве.
65. Характеристика основных параметров микроклимата в животноводстве. Нормализация его параметров
66. Действие микроклимата на организм человека.
67. Профилактика проф. заболеваний в животноводстве.
68. Гигиена труда в животноводстве.
69. Характеристики физической и психологической нагрузок на организм человека.
70. Освещение производственных объектов и его нормализация. Основные понятия, термины и определения дисциплины «Безопасность жизнедеятельности».
71. Система «человек-машина-животное-производственная среда» в отрасли животноводства, ее основные характеристики.
72. Основные пути формирования безопасных и безвредных условий труда.
73. Методы исследования условий и безопасности труда. Показатели травматизма на производстве.
74. Основы прогнозирования и профилактики производственного травматизма и профессиональных заболеваний в производстве.
75. Система нормативно-правовых актов в области охраны труда.
76. Система стандартов безопасности труда. Нормы, правила, инструкции.
77. Охрана труда женщин.
78. Охрана труда молодежи.
79. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью. Охрана труда лиц с пониженной трудоспособностью.
80. Государственный надзор за состоянием условий и охраны труда.
81. Ответственность должностных лиц за нарушение законов, стандартов, норм, правил и инструкций по охране труда.
82. Возмещение ущерба пострадавшим при несчастных случаях и профессиональных заболеваниях.



83. Организация работы по охране труда в отраслях животноводства.
84. Служба охраны труда, ее роль и функции.
85. Особенности организации охраны труда в животноводстве.
86. Обучение, инструктажи, аттестация по охране труда ИТР и лиц, связанных с выполнением работ повышенной опасности.
87. Коллективный договор (соглашение) профсоюзной организации с администрацией по охране труда.
88. Права и обязанности органов государственного надзора и контроля за охраной труда.
89. Расследование и учет несчастных случаев на производстве. Документация.
90. Отравления средствами бытовой химии, лекарственными препаратами, неизвестным ядом, угарным газом. Неотложная помощь.

